



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Староюмралинская средняя общеобразовательная школа» Апастовского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Староюмралинская СОШ»

протокол от 29.03.2023 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Староюмралинская СОШ»

3.З. Самигуллина

Приказ №22 от 19.04.2023

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Староюмралинская средняя общеобразовательная школа» Апастовского муниципального района Республики Татарстан за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Староюмралинская СОШ»
Руководитель	Самигуллина Зульфия Зуфаровна
Адрес организации	422357, РТ, Апастовский район, с.Старый Юмралы, ул. Акберова, д.2
Телефон, факс	8 (843) 76-2-15
Адрес электронной почты	jumralischool@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Апастовского муниципального района РТ
Дата создания	1996 год
Лицензия	От 27.10.2015 № 7372, серия 16 Л 01 № 0003328
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.11.2015 № 3210, серия 16 А01 № 0000384; срок действия: до 25 июня 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ «Староюмралинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в селе Старый Юмралы. Большинство семей обучающихся проживает в селе Старый Юмралы -21 , Карабаево -10, Идряс-Теникеево- 7, Мазиково -8, Старые Енали - 2, Н.П.Ишеево -2, Апастово-3 обучающихся.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

<p>Методсовет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Координирует деятельности методических объединений и других структурных подразделений методической службы ОУ, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса; • формирует цели и задач методической службы ОУ; • определяет содержания, форм и методов повышения квалификации; • разрабатывает планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников; • организует инновационной деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.; • анализирует результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки учащихся и учителей
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединений:

- предметов гуманитарного цикла;
- естественно -научных и математического цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная.
Язык обучения: родной (татарский), русский

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
5, 9, 11	1	45	6	34
2–4, 10	1	45	6	35

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	53 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1-е классы)	3 чел.
	– начального общего образования (2–4-е классы)	13 чел.
	– основного общего образования (5-е классы)	7 чел.
	– основного общего образования (6–9-е классы)	27 чел.
	– среднего общего образования	3 чел.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует

	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 2–4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 6–9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 2–4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 6–9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе *пяти* учебных планов:

- для 1-го класса в соответствии с ФГОС-2021;
- для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-го класса в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план школы для всех ступеней образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана в начальной ступени представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение»;

- «Родной(татарский) язык и литературное чтение на родном(татарском) языке»;
- «Иностранные язык»;
- «Математика и информатика»;
- «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана ступени основного общего образования представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык(татарский) и родная(татарская) литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Естественно-научные предметы»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- ОДНКНР;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Во всех классах в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется изучение родного татарского языка из числа языков народов Российской Федерации (на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся).

Основной иностранный язык с 2-11 классы - английский язык.

Второй иностранный язык:

- 7-8 класс – немецкий язык;
- 9 класс – турецкий язык.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на более углубленное изучение отдельных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- 1 класс – родной язык;
- 2-3 классы – математика;
- 7-9 классы – второй иностранный язык;

Дополнительные учебные предметы и элективные курсы на ступени среднего общего образования были выбраны и внесены в учебный план, исходя из выбора обучающихся и ресурсных возможностей общеобразовательного учреждения. Предметы: биохимия, элективный курс «Компьютерная графика», элективный курс «Семьеведение» для технологического профиля; в социально-экономическом профиле 1 час отведен на изучение элективного курса «Семьеведение» и 1 час на технологию.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Староюмралинская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими

рекомендациями по организации работы образовательных организаций Апастовского муниципального района. Так, Школа:

- получила рециркуляторы настенные для коридора и пищеблока, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://edu.tatar.ru/apastovo/s-yumraly/sch/page291394.htm	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 Действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	https://edu.tatar.ru/apastovo/s-yumraly/sch/page291394.htm	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	https://edu.tatar.ru/apastovo/s-yumraly/sch/page291394.htm	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	https://edu.tatar.ru/apastovo/s-yumraly/sch/page291394.htm	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	https://edu.tatar.ru/apastovo/s-yumraly/sch/page291394.htm	

Основные образовательные программы	https://edu.tatar.ru/apastovo/s-yumraly/sch/page291394.htm	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	https://edu.tatar.ru/apastovo/s-yumraly/sch/page291394.htm	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://edu.tatar.ru/apastovo/s-yumraly/sch/page291394.htm	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	https://edu.tatar.ru/apastovo/s-yumraly/sch/page291394.htm	
jumralischool@mail.ru	jumralischool@mail.ru	
Приказ об организованном начале 2022/23 учебного года	https://edu.tatar.ru/apastovo/s-yumraly/sch/page291394.htm	

Профили обучения

В 2021/2022 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован социально-экономический, а в 2022/23 - технологический профили. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика Физика. Информатика	0	2
Социально-экономический	Математика География Экономика	1	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе обучается 1 обучающийся с ОВЗ (ребенок-инвалид). Он обучается по образовательной программе ООО.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, весенний, летний пришкольные лагеря.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности во 2–4-х, 6–11-х классах представлено в таблице 1.

Таблица 6. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения

Направление	Общее количество обучающихся
«Разговоры о важном»	42
Общеинтеллектуальное	13
Спортивно-оздоровительное	38
Социальное	12
Общекультурное	7
Духовно-нравственное	13

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в 1-х, 5-х классах представлено в таблице 2.

Таблица 7. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС-2021

Направление	Общее количество обучающихся
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	
«Разговоры о важном»	10
Формирование функциональной грамотности обучающихся	10
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	10
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	10

Направление	Общее количество обучающихся
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	10
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	10

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/223 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно, дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

а основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	54
	– начальная школа	20
	– основная школа	32
	– средняя школа	2
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестат:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0
5	Получили аттестат:	
	– в основной школе	7
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отм етк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли честв о	%	Коли чест во	%	Количе ство	%
2	3	3	100	2	100	1	33	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	2	28	1	14	0	0	0	0	0	0
Итог о	14	14	100	6	42	2	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 процента (в 2021-м был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процента (в 2021-м – 14%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отм етк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	3	50	1	40	0	0	0	0	0	0

7	6	6	100	3	50	0	28	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	2	29	1	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	4	57	0	25	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	14	44	3	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9 процентов (в 2021-м был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 8 процентов (в 2021-м – 17%).

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0

. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году показывают стабильные проценты.

Результаты ГИА

В 2022 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и по два предмет по выбору.

Таблица 11. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0

Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	7

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Староюмралинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору .

Таблица 12. Результаты ОГЭ

Предмет	Средняя оценка	Качество%	Успеваемость(%)
Математика	3.57 (7чел.)	42	100
Русский язык	3,42 (7 чел.)	42	100
Биология	4(1 чел.)	100	100
Информатика	3.5 (2 чел.)	50	100
География	4,2 (5 чел.)	80	100
Обществознание	3,5 (2 чел.)	50	100
Физика	4 (2 чел.)	100	100

В 2022 году все девятиклассники успешно сдали ОГЭ по всем предметам. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было. Все девятиклассники Школы получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	4	100	7	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	5,9	1	25	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	82	0	0	4	57
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	4	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты 11-х классов:

В 2021/22 учебном году окончил школу 1 выпускник.

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 06.12.21. По результатам проверки обучающиеся получили «зачет»

Таблица 12. Количество обучающихся в 11-м классах по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11	Технологический	1	Гиниятуллин Рифат Вазихович

Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	Количество баллов
Русский язык	61
Обществознание	38
Математика (профиль)	46

Результаты ВПР

В 2021-2022 году весенние ВПР были перенесены на очень 2022-2023 учебного года. В работе приняли участие 33 обучающихся 5-9 классов из 33 (100 %). Данный показатель позволил получить объективную оценку образовательных результатов учащихся 5-9 классов школы по тем предметам, которые были написаны в рамках ВПР в апреле и в сентябре-октябре 2022 года. Качество - 54,05%

Таблица 14. Результаты ВПР(Весна-осень 2022)

Предметы	Количес	класс	Процент	Качест
----------	---------	-------	---------	--------

	тво учащихс я	«2»	«3»	«4»	«5»	выполне ния	во
4 класс (%)							
Русский язык	7	0	4	2	1	42	100
Математика	7	1	4	2	2	43	86
Окружающий мир	7	0	3	2	2	57	100
5 класс (%)							
Русский язык	6	0	1	4	2	83	100
Математика	6	0	6	1	0	14	100
Биология	6	0	4	2	1	43	100
История	6	0	1	3	2	83	100
6 класс (%)							
Русский язык	6	1	1	2	2	67	83
Математика	6	0	2	3	1	67	100
География	6	1	4	1	0	14	83
Обществознание	6	0	2	2	2	67	100
7 класс (%)							
Русский язык	6	1	1	3	1	67	83
Математика	5	0	1	4	0	80	100
География	5	0	5	0	0	0	100
Обществознание	5	0	1	2	2	80	100
Английский язык	5						
8 класс (%)							
Русский язык	7	2	2	3	0	57	72
Математика	8	0	4	3	1	50	100
Обществознание	8	0	2	5	1	75	100
Химия	8	0	4	3	1	50	100

30 % обучающихся 5-9 классов, которые писали ВПР в апреле, сентябре-октябре 2022 года, не подтвердили свои итоговые отметки за четверть и за 2021-2022 учебный год. В основном произошло понижение отметок за проверочные работы по сравнению с отметкой преподавателя по итогам года. Значительное снижение обнаружилось по математике в бклассе, по русскому языку 8,9 классах, по географии 7,8 классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 15. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Количество призовых мест	Количество победителей	Участники
1	Искусство	0	1	3
2	Турецкий язык	1	0	1
3	Литература	1	0	9
4	Английский язык	0	0	9
5	История	0	2	7
6	Обществознание	2	1	4
7	Право	1	1	3
8	Биология	0	0	7
9	Математика	3	0	9
10	География	2	0	11
11	Экология	3	0	11
12	Физическая культура	5	0	5
13	Физика	1	0	3
14	Химия	0	0	0
15	Русский язык	3	0	7
16	Технология	0	0	4
17	Родная литература	2	1	6
18	Русский язык (региональная)	1	0	3
19	Русская литература	0	0	4
20	ОБЖ	1	1	4

Вывод:

1. Приняли участие в олимпиадах - 21 обучающихся по 19 предметам.
2. Общее число призовых мест – 26;
3. Победителей-7.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании приказа МКУ «Отдел образования Апастовского муниципального района РТ».

По итоговым протоколам школа имеет 6 призовых мест на предметных олимпиадах.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже на 14 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание

условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2020	3	1	0	2	2	1	1	0	0
2021	4	1	0	3	0	0	0	0	0
2022	7	2	0	5	1		1	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях региона. Это связано с образовательными результатами выпускников.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты

относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 16 педагога, из них 2 – внешние совместители. Все имеют высшее образование.

В общем составе кадров 4 учителя начальных классов и 12 учителей- предметников. По состоянию на 1 сентября 2020 года вакантных мест нет. Образовательный уровень педагогов: 100% имеют высшее образование.

На начало 2022 года 87% педагогов имеют квалификационную категорию. Из них, 12,5% - имеют высшую квалификационную категорию, 75%- первую, 12,5% -СЗД.

Повышение квалификации учителей на последние 3 лет:

Все основные предметы ведутся специалистами. Коллектив в основном стабилен. За последние 3 года выбыл 1 учитель в связи с выходом на пенсию. Все учителя владеют компьютерными технологиями.

Разработан перспективный план повышения квалификации, на основе которого в течение 3 лет 100% учителей охвачены курсовой подготовкой. Педагоги школы проходят как традиционные курсы повышения квалификации, так и дистанционные формы. В межкурсовой период проходят дополнительные курсы повышения квалификации.

18. Дополнительная профессиональная курсовая подготовка педагогов

№	Наименование программы	Количество педагогов, прошедших курсовое обучение
1.	«Развитие и совершенствование компетенций учителя как эффективный механизм повышения качества образования»	12
2	Актуальные вопросы преподавания предмета «Родной татарский язык и родная татарская литература» в современных условиях (дистанционная)(в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	1

Педагогов-дефектологов, психологов, врачей, медицинских работников в штате образовательного учреждения не имеется.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Объём фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке достаточен для ведения учебно-воспитательного процесса в школе. Фонд учебной и художественной литературы постоянно пополняется и обновляется за счет поступления новых книг, поставляемых централизованно из отдела образования согласно заявкам. Учащиеся школы полностью обеспечены соответствующими требованиями учебниками. В библиотеке имеются электронные учебники. Школа обеспечена современной информационной базой (локальная сеть, электронная почта, Интернет).

Кол-во посадочных мест в библиотеке – 4

Общее кол-во экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке –4179

Общее кол-во экземпляров художественной литературы – 6628

Кол-во названий ежегодных подписных изданий –

Библиотека школы занимает 1 помещение площадью 29,4 кв.м., где расположен абонемент и фонд открытого доступа.

Оборудование библиотеки представлено 4 двухсторонними стеллажами, 2 односторонних стеллажей и 4 книжными шкапами в открытом доступе. Имеющегося оборудования хватает для размещения библиотечного фонда и организации самостоятельной работы учащихся и педагогов в стенах библиотеки. В библиотеке имеется 1 принтер и 1 компьютер.

Общий фонд библиотеки составляет 11751 экз. Общая книгообеспеченность составляет 202 книг на одного обучающегося.

В случае отсутствия в фонде школьной библиотеки определённого произведения, учащиеся пользуются услугами сельской библиотеки, фонд которой богаче и разнообразнее.

Комплектование фондов происходит в основном за счёт средств федерального и республиканского бюджетов. Фонд пополняется также за счёт подарочных изданий.

Ведётся работа по организации подписки на периодические издания. Сумма, выделенная на эти цели, составила 9000 рублей

Библиотека имеет эстетически привлекательный вид. Расстановка фонда в открытом доступе осуществлена по тематико-возрастному принципу, что даёт возможность дифференцированно подойти к обслуживанию учащихся:

1. Книги для учащихся начальных классов «По планетам знаний».
2. Методическая литература «В помощь педагогам».
3. Литература на татарском языке.
4. Художественная литература (подразделена по авторам).
5. Мировая литература.
6. Русская литература.
7. Зарубежная литература.
8. Справочная литература.

На полках оформляются различные тематические выставки: «Новые книги», «Ватаным Татарстан!», «Якташларыбызнын ижаты», «Мы выбираем здоровье», «Мир профессий» и др. Для учащихся 1-4 классов организован свой уютный уголок, где в ярких коробках расположилась в открытом доступе детская литература.

В библиотеке 944 экз. учебников. Из них 620 экз. федерального перечня, 324 экз. регионального перечня. Учёт учебников ведётся в книге суммарного учёта. Согласно инструкции учебная литература учитывается групповым способом на карточках.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

В библиотеке организована комфортная, здоровьесберегающая библиотечная среда.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для ведения образовательной деятельности школа использует: 13 учебных кабинетов и других помещений, в том числе:

- 4 кабинета начальных классов(оснащенность 59%),
- 1 кабинет русского языка и литературы (оснащенность 63% /48%) ,
- 1 кабинет математики (оснащенность 65%),
- 1 кабинет технологии и ИЗО (оснащенность 40% /40%),
- 1 кабинет информатики (оснащенность 60%),
- 1 кабинет биологии, физики и химии с лабораториями (оснащенность 85% /45%/70%),
- 1 кабинет татарского языка и литературы (оснащенность 50% /60%) ,
- 1 кабинет иностранного языка и ОБЖ (оснащенность 48% /62%),
- 1 кабинет географии, истории и обществознания (оснащенность 62% /53%),
- 1 мастерская (оснащенность 60%),

Библиотека

- 1 спортивный зал (оснащенность 75%),
- 1 актовый зал, столовая, кабинеты административно - управленческого персонала, складские и санитарно-бытовые помещения. Все кабинеты организованы и закреплены согласно техническому паспорту школы.

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение и лампы накаливания, холодное и горячее водоснабжение, канализацию.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен за школой согласно Договору между ЦРБ Апастовского муниципального района и общеобразовательным учреждением и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся. Школа предоставляет медкабинет для работы медицинских работников.

В школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся: имеются обеденный зал (43,6 кв. м) на 40 посадочных мест, помещения для хранения и приготовления пищи.

Спортивный зал площадью 271,44 кв. м, обеспечивает выполнение полной программы по физическому воспитанию.

Площадь библиотеки 29,4 кв.м.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (24%)
– регионального уровня		5 (9%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14(94%)
– с высшей		2 (12%)
– первой		14 (81%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		6 (37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)

– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (18,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	40,15

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100% процентов за второе полугодие 2021/22 и первое полугодие 2022/23 учебного года.

Лист согласования к документу № 47 от 24.04.2023
Инициатор согласования: Самигуллина З.З. Директор
Согласование инициировано: 24.04.2023 13:30

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Самигуллина З.З.		🔒 Подписано 24.04.2023 - 13:42	-